

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ
Клинцовского района посёлок Чемерна**

Методические разработки

« ПРИРОДА И МЫ »

2005 год

Мещанинова Ксения

Воспитанница приюта

Белый снег.

А белый снег шагами лёгкими
Идёт неведомо куда,
И всё кругом покрыто хлопьями :
Мосты , дороги , провода.

Пойди на все четыре стороны –
Везде зима, зима, зима.
А в небе тучи в клочья порваны,
Да спят в сугробах терема.

Сверкает снег алмазной россыпью,
А воздух звонок , как хрусталь,
И январю на смену просится
Холодный и шальной февраль.

Качает ветер ветви синие,
Но всё равно им не до сна.
Кружат метели над Россией
И ждут, когда придёт весна.

К О Н С П Е К Т
ЦЕЛЕВОЙ ПРОГУЛКИ
« По следам лета »

Воспитатели : Сивакова Л.В.
Середа Н.И.

Цель : расширить и обобщить имеющиеся у детей знания о растениях . Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Воспитатель читает стихотворение :

От рассвета до рассвета
По лучам гуляет лето .
По полям да по оврагам
Мерит даль неспешным шагом .
Босиком , в простой рубахе ,
На закатанных штанинах
Не заплаты – сок малины.
А за пазухою прячет
Дождь грибной да луч горячий.

Затем предлагает отправиться в удивительное путешествие и отыскать « следы » , оставленные Летом. Предупреждает : около каждого « следа » будет лежать записка , а в ней – задание или вопросы.

Первую записку от Лета педагог достает из-под вьюна :
- Здравствуйте ребята ! Очень мне хочется поиграть с вами да посмотреть ,кто из Вас любознательный , кто старательный , а кто ловкий да быстрый . Вот моё первое заданиеб про вьюн и хмель скороговорку скажите , да ни разу не сбейтесь.

- Около кола вьюн да хмель вьются на плетень,
- Вьются , плетутся , заплетаются , расперезаважаются.

Задание второе :

- Повернитесь спиной к воротам , отмерьте вперёд 10 шагов, остановитесь . оглянитесь вокруг и найдите лекарственные растения.

- Кто больше увидит растений да назовет их ?

Дети находят подорожник , травку – муравку , пижму , ромашку душистую , ноготки. Читают стихотворение Е. Серовой « Подорожник ».

Воспитатель дополняет ответы детей рассказом о целебных свойствах лекарственных трав : ромашку употребляют для полоскания горла, примочек, ванн; настой из ноготков, или , как ещё их называют календулы , пьют при простуде , а мазь из этой травы помогает быстрее заживлять раны.

С веточки берёзы воспитатель снимает вторую записку от Лета :

- Вижу я . что про травы вы много знаете. А знакомы ли вы с садовыми цветами ? Ну-ка , скажите , какие цветы растут в рачатке ?

Дети называют ирисы , водосбор , гвоздику. Читают стихотворение Е. Серовой « Гвоздика ».

Следующий вопрос :

- А песню про малину Вы знаете ?

Дети встают вокруг куста малины и поют « По малину в сад пойдем ...».

Воспитатель напоминает , что малина – тоже лекарственное растение . Особенно она помогает при простуде – на ночь с ней пьют чай .

На ветке малины находят третью записку от Лета .

- Ай да ребята ! И стихи знают о растениях , и песни поют. А трудиться Вы умеете ? Какие овощи выращивают на грядках в огороде?

Дети подходят к грядкам , называют овощи , которые здесь растут. Играют в хороводную игру « кабачок ».

Воспитатель задаёт вопросы :

- Какого цвета незрелые помидоры ?

- Какого цвета они будут , когда они созреют ?

Выслушав ответы детей , разъясняет : красный цвет помидоров указывает на то , что в этих овощах много витамина -А- , который способствует быстрому росту . В

овошах содержится и много других витаминов , также необходимых человеку. Например , витамин - С – помогает нашему организму бороться с инфекциями.

Затем дети отгадывают загадки . которые предлагает им Лето .

Красный сапог в земле горит (свекла).

Стоит уroda посреди огорода,
На всех зла , а всем мила (редька).

На грядке ,где растёт горох , находят четвёртую записку .
Лето спрашивает:

- Как называются травы , которые так и норовят нагрязнеть на огороды ? Как огородники с ними борются ?

Дети рассказывают ,что эти травы – сорняки . чтобы от них избавиться , надо пропалывать грядки.

Воспитатель обобщает и дополняет ответы детей : конечно ,сорнякам не место там ,где растут культурные растения. Но там , где они не мешают полям и огородам . к ним надо относиться бережно . Ведь каждая травинка , каждый простой и незаметный цветок по-своему красивы , интересны и даже полезны . Вот , например . лебеда.

- Кто знает это растение ? (Дети находят сорняк на грядке , вырывают его). Между прочим , лебеда съедобна , так же как и крапива , молодой одуванчик . Но собирать их нужно подальше от огорода , от дорог и заводов , чтобы растения были чистыми , не содержали вредных веществ.

Воспитатель дальше читает записку :

- А кто отгадает такую загадку: Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок –
Остался стебелёк .
(Одуванчик)

Дети находят и показывают одуванчик. Читают стихотворение Е. Серовой « Одуванчик ».

Путешествие заканчивается . Ребята подошли к тому месту, где нашли первую записку.

- Может быть , Лето нам ещё что-нибудь хочет сказать ?
(заглядывает под вьюнок) О , да здесь уже не записка . а какой – то сюрприз (достает корзиночку с ягодами , прикрытую салфеткой).Видимо , Лету понравилось , что Вы так много знаете о разных растениях , и оно решило Вас отблагодарить - угостить сочными ягодами.

К О Н С П Е К Т
С О В М Е С Т Н О Й
Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И
В З Р О С Л Ы Х И Д Е Т Е Й
« В п о и с к а х к л а д а »

Воспитатели: Семенцова Т.С.
Ермолаева Н.Н.

Цель : продолжать учить различать и называть лекарственные травы, расширять знания о пользе и применении этих трав, воспитывать бережное отношение к природе, желание о ней заботиться.

- Ребята, какое у Вас сегодня настроение? Вы знаете , когда хорошее настроение, хочется чтобы всем вокруг было хорошо. Тогда хочется верить во все чудеса, хочется новых необычных приключений и путешествий.

- Ну так как ? Отправимся в путешествие за приключениями ?

- Ребята, стали все дружно в круг, взяли за руки. Закрываем глаза и начинаем представлять, будто мы поднимаемся вверх всё выше и выше над землёй (звучит музыка).

- А теперь давайте откроем глаза и посмотрим вниз. Что это ?

- Да , ребята . это наша земля . наша планета. Из космоса наша планета похожа на шар , поэтому она ещё называется Земной шар.

- Ребята , какого цвета наша планета (разноцветная , зелёная . голубая . жёлтая – рассматривание глобуса).

- Что обозначают эти цвета ?

- Да, Земля – общий дом для растений и животных , для человека _ для всего живого. Давайте полюбуемся на нашу планету. Как она прекрасна !

Скажи мне как правильней Землю назвать ?

Земля дорогая ? Земля золотая ?

Нет , лучше, наверно, сказать ей: родная !

Земля наша милая , добрая мать.

- А теперь закрываем глаза , вращаемся вокруг себя , возвращаемся , опускаемся на землю . Что это ? Куда мы попали ? Перед нами карта Брянского края (звучит музыка , на полу перед детьми лежит карта).

- Брянский край . Брянская область – это наша с вами маленькая Родина, где мы родились и живём. Здесь живет добрый народ труженик, который любит и украшает свой край. Здесь много городов больших и маленьких , деревень и сёл.

- Какие из них вы знаете ?

- Ребята . а какого цвета больше на карте? Почему ?

- Правильно, Брянщина славится своими лесами, рощами, дубравами, которые щедро дарят нам свои богатства.

Наша Брянская область
Удивительный край
Здесь грибов да черники
Поезда нагружай.
А озёр и озёрец,
А речушек и рек
Сосчитать не сумеет
Ни один человек.

- Ребята, я узнала удивительную вещь – знакомая Вам деревня Простоквашино расположена совсем недалеко. Вам не хотелось бы встретиться с её жителями?

Дети строят поезд и под музыку « едут » в деревню. (Подъезжаем к домику и слышим спор Кота Матроскина и Шарика):

Кот – Что это мы все без молока , да без молока ? Так и умереть можно. Надо бы корову купить.

Шарик – А где денег взять ? Может у соседей занять ?

Кот – А чем отдавать будем ?

Шарик - Отдавать будем молоком.

Кот - Отдавать если молоком . зачем же тогда корову покупать.

Шарик – Значит нужно продать что-то ненужное.

Кот - чтобы продать что-то ненужное, нужно сначала купить что-то ненужное. А у нас денег нет. А давай , Шарик мы тебя продадим?

Шарик - как это меня ?

Кот - А так , ты у нас ухоженный , красивый.

Шарик - Да ? А если меня на цепь посадят. А давай мы тебя продадим, котов на цепь не сажают. Что же делать ?

Кот - Был бы дядя Фёдор, не было б проблем.

Шарик - Так дядя Фёдор в школе.

Кот - Ура ! Осталась карта дяди Фёдора. Мы идём искать клад.

- Мы слышали , Вы идете искать клад. Возьмите и нас с собой в помощники.

Кот - вот ещё, клад один . а Вас много.

Шарик - Мы возьмём ребят , сними нам будет легче искать клад.

- А вот и лес . но куда нам идти , сейчас посмотрим по карте. Что это за знак?

- Да в лесу нужно ходить осторожно по тропинке, чтобы не вытаптывать траву , от этого погибают насекомые и растения.

- Как нужно выбрать правильную тропинку, по которой мы пройдем и не причиним никому вреда.

1. (изображён муравейник)

- Если пройти по этой тропинке , то можно наступить на муравейник. Муравьи – санитары леса.

2. – По этой тропинке тоже нельзя идти- между деревьями паук сплёл свою паутину.

3. – Возле этой тропинке растёт кустарник, а на нём гнездо с птенчиками , нельзя близко подходить к гнёздам птиц , так как по нашим следам их могут отыскать и разорить хищники.

Если случайно окажетесь возле гнезда ,не прикасайтесь к нему, иначе птицы-родители могут навсегда покинуть гнездо. Не разоряйте птичьих гнёзд!

4. Тлеющий большой костёр.

- Не разжигайте костёр. От огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые. (дети приходят к выводу , что надо идти по тропинке , но сначала потушить костёр)..

- Ну вот мы с вами и на нужной тропинке, а теперь в путь , дорога у нас дальняя. (дети идут . звучат голоса птиц).

Кот - Ну все я больше не могу идти, уколол ногу.

- Ребята , как же быть , ведь у нас нет с собой никаких лекарств?

- Как помочь Матроскину? (найти лекарственную траву) .

- Да , ребята, ведь лес недаром называют « Зелёной аптекой». Давайте заглянем в лесную аптеку и расскажем Матроскину и Шарику , что не обязательно получать лекарства в аптеке.

Нам зелёный друг поможет при ушибах и нарывах,

При ангине и гриппе. Только нужно знать:

1. Листочки какого растения помогут при укусе насекомых, ожогах, ссадинах ? (подорожник)

2. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты ? (торфяной мох)

3. Какую траву любят кошки ? (валерьяну)

4. Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха? (хорошее средство от кашля)

5. Чем полезна ромашка ? (при ангине)

- Давайте , ребята, на этой поляне вспомним названия знакомых нам лекарственных растений и ту пользу , которую они приносят людям(дети называют)

- Да, ребята, издавна люди познали целебную силу растений. Зелёные волшебники помогают нам восстанавливать силы, укреплять здоровье.

Кот – да слышал я о лекарственных растениях, у меня их в Простаквашино целая корзина. Я как пойду в лес стараюсь, рву траву с утра до вечера, рву вместе с верхушками и корешками. Особенно мне нравится возле дороги собирать растения.

- Ребята, годится такая лекарственная трава ? Правильно собирает растения Матроскин? Почему нет?

- Ну что же продолжим путь.

Шарик - Ой, какая красивая полянка? Какие цветочки!
Давай, Матроскин , нарвём цветов и понесём их домой. Вот
будет красиво в доме!

Кот - Давай.

Дети обращают внимание на знак , что не надо рвать цветы
на лугу, в лесу . Пусть красивые растения остаются в
природе.

Если я сорву цветок
Если ты сорвешь цветок
Если все и я и ты-
Если мы сорвём цветы,
То окажутся пустыми
И деревья , и кусты,
И не будет красоты.
Если только я и ты.
Если мы сорвём цветы.

Шарик - Ну ладно, мы будем комнатные цветы
выращивать, правда!

Идут дальше.

- Что это висит на дереве? Да это же « Жалобная книга
природы ». Для того ,чтобы научиться правильно вести себя
в лесу , правильно обращаться с местными обитателями мы
должны заглянуть в жалобную книгу природы и послушать
жалобы лесных обитателей на плохое поведение и
обращение людей, и научиться не причинять вреда природе.
(дети садятся на поляну , одевают маски)

Гриб жалуется:

- Что хотите с нами делайте: режьте, варите , жарьте ,
солите , маринуйте , только не выдергивайте из земли нас с
корнем , не губите грибницу , не вытаптывайте траву ,
иначе никогда вы не узнаете вкуса грибного супа и какие
вкусные бывают пирожки с грибами.

Земляника:

- Бедная , я бедная , как же мне плохо. Я так старалась,
росла на солнышке , соком наливалась, а оказалась никому

не нужна , никто не пришёл , не собрал моих ягод .
Наверное забыли , что земляника на целый год здоровья даёт.

Дрозд , зяблик :

- Ух , как же холодно и есть хочется , а нечего , остаётся только погибнуть от голода и холода. А всё почему? Жили мы в клетках , нас поили , кормили , а осенью взяли и выпустили на волю.

- Как Вы думаете какую ошибку совершили люди , выпустив птиц на волю?

Лягушка :

- Пока мы сидим под водой нам жаловаться не на что. Но стоит выбраться на сушу как обязательно находится охотник пострелять в нас из рогатки , жалкие , неразумные люди. Ведь мы им летом как пригодимся.

- Чем полезны лягушки?

Сосна :

- Хорошо садовым деревьям , яблоням , грушам . Их плоды осенью собирают осторожно , бережно , а мои плоды шишки – как попало , ветки ломают , только треск стоит. Такие люди страшнее бури!

Ёлка :

- Грустно и одиноко мне в лесу , совсем я одна осталась. А ведь вокруг меня когда-то росли десять ёлочек – красавиц. Но под Новый год появились в лесу жестокие люди с топорами , вырубил их под самый корешок и увезли. Потом прилетели синички и рассказали , что лесных красавиц поставили в комнаты , полюбовались на них несколько дней , да и выбросили на свалку. И стройные ёлочки превратились в ненужный мусор. А какие они были славные? Так можно скоро совсем без ёлок остаться.

- как же быть ? Ведь Новый год без ёлки быть не может.
(купить искусственную , покупать ёлки , выращивать в питомниках . украшать помещение еловыми ветками).

Дети отправляются дальше в путь , ориентируясь по карте.
Приходят на поляну , где спрятан клад (саженец березы)
- Что это ? Чем полезна берёза?
- Давайте посадим эту берёзку , будем за ней ухаживать и
через несколько лет вырастит красивое дерево , которое
будет служить людям долгие годы (дети вместе со
взрослыми отправляются садить берёзку).

КОНСПЕКТ
Экскурсии-беседы
« Путешествие в лес-
ную аптеку»

Воспитатель: Андросова Ю.Ю.

Цель : познакомить детей с некоторыми видами лекарственных растений , рассказать об их целебных свойствах, объяснить их значение для здоровья человека; развивать чувство любви к родной земле , умение ценить ее дары.

-Ребята, сегодня мы совершим маленькое путешествие в мир лекарственных растений. Наша Брянская область издавна славится богатыми лесами, обширными лугами и урожайными полями. И все это приносит пользу человеку, только надо умело этим пользоваться и ценить дары природы. Невозможно за одно «путешествие» рассказать о множестве лекарственных трав, растущих буквально повсюду. Но я постараюсь познакомить вас с самыми распространенными из них, многие из которых вы знаете, не подозревая даже об их лечебной пользе для здоровья человека.

Весной не успеет снег освободить землю, а уже на хорошо прогретых солнцем участках появляются подснежники и вместе с ними первые маленькие желтые цветочки.

-Кто знает, как называется этот маленький цветок?

-Да, это мать-и-мачеха радует нас яркими и необыкновенными зелеными листочками, из-за которых так странно называется это растение. Вот как известный детский писатель, знаток живой природы описывает появление мать-и-мачехи ранней весной и объясняет происхождение названия этого цветка
Отрывок из рассказа В.Берестова

-Этот яркий желтый цветок на светлом мохнатом стебельке появляется весной вместе с подснежником. Он так торопится что не успевает выпустить листья. Он даже не знает какие они. А цветет он там, где земля потревожена, изранена, обнажена, цветет на откосах. Цветет на покрытых углем и шлаком насыпях.

Цветет около ям и в самих ямах. Весело желтеет на гудах выброшенной земли. Послушайте сказку про мать-и-мачеху, и вам понятно станет происхождение названия этого цветка.

-Мать-и-мачеха расцвела! Мать-и-мачеха расцвела!-радуются люди

-Кого они так называют? – удивляется цветок.- Наверное, землю, на которой я расту. Для меня то она мать, а для других цветков пока еще мачеха. Но вот проходит время цветов, и наступает пора больших зеленых листьев. С изнанки они мягкие, светлые, бархатистые, потрешь о щеку и станет тепло. – Это мать, – говорят люди. Зато снаружи листья твердые, скользкие, приложишь к щеке и почувствуешь холод. – А это мачеха – объясняют люди. Но листьям мать-и-мачехи все равно, как их называют. У них слишком много забот. Как крепкие зеленые щиты спешат они прикрыть, заслонить собой землю. А своей изнанкой, своей теплой материнской

стороной они прижимаются к земле и шепчут ей:

-Мы с тобой, земля. Ты снова зеленеешь!

Сейчас конец августа, и мать-и-мачеха не цветет, но мы можем сорвать и потрогать необычные листья ее. Только срывайте каждый по листочку. Нельзя зря губить живые растения, надо беречь каждую травинку, листочек, цветок. Это растение-пионер используют с лекарственной целью для лечения хронического кашля, нарывов, заживления ран, при стоматитах. Листья и цветки оказывают противовоспалительное действие, используется для всевозможных лечебных процедур.

Золотой и молодой,
За неделю стал седой.
А денька через два
Облысела голова
Спрячу- ка в карманчик

Бывший... одуванчик (продолжают дети)

Одуванчик знают все. В народной медицине Руси одуванчик считали «жизненным элексиром». Соком молодых листьев и свежих корней выводят веснушки и темные пятна на коже.

-А откуда пошло такое название растения?

-Да, созревает цветок и пушинки - парашутики легко сдуваются ветром. Одуванчик укрепляет желудок, корень одуванчика в растертом виде прикладывают на место укуса ядовитых насекомых.

Дети продолжают сбор «живого» гербария.

У забора сиротливо
Пригорюнилась крапива
Может кем обижена?
Подошел поближе я
А она-то, злюка,
Обожгла мне руку.

-Расскажите, что вы знаете о крапиве?

-Это правильно. Крапиву считают злостным сорняком, пытаюсь от неё избавиться любым способом на своих приусадебных участках. Но в тоже время все знают , что она пользуется не меньшей популярностью как растения – целитель .

Листья и трава , собранные во время цветения оказывают разнообразное и эффективное действие на жизнедеятельность организма. Она обладает кровоостанавливающим, кровеотворным , ранозаживляющим и регулирующим обмен веществ действием.

Применяют настой крапивы для мытья волос против выпадения , свежие листья -
-Для уничтожения бородавок.(сама осторожно срываю траву)

Держится на стеблях крепких
Сто плодов шершавых , цепких.

Если их не обойдёшь –

На себе их все найдёшь?

- Кто отгадает загадку ?

- Да ,это репей.

- Репейник – это лопух большой. Его трудно спутать с каким – либо другим растением, на столько он характерен. Селится обычно на мусорных местах, пустырях, вдоль лесных тропинок , среди кустарников, около дорог. Многие безжалостно уничтожают лопух на своих садовых участках и усадьбах, а жаль...отвары корней применяют при кожных заболеваниях: экземе, ожогах, для роста волос и против перхоти. Листья обладают антибактериальной активностью. Применяют лопух в народной медицине очень давно и разнообразно.(Дети рвут листья лопуха)

- Вот и дорожка привела нас прямо на зелёный луг.

На лугу среди букашек

Поднялся переполох.

Оттеснил семью ромашек

Великан - ... (чертополох)

(хором отвечают дети)

- Правильно , отгадали загадку.

- Чертополох – это череда. Вот она какая (срываю и показываю)
- Семена её так цепки , что в народе не зря их называют « собачками »,а траву «причепой».
- Череду применяют при лечении кожных дерматитов и различных формах диатеза.
- Применяют настой внутрь и наружно: в виде паровой бани , компрессов, обмываний , полосканий.
- Целебные травяные ванны – источник здоровья и красоты, великолепное средство для повышения защитных сил организма.

(ребёнок читает стихотворение)

Земляничка возле пня
Всем сказала : « Нет меня ! »
Оглянулась и потом
Притаилась под листом.
Солнца луч её нашёл,
Закричал: « Не хорошо !
Обманула , ай, ай, ай !
Земляничка, вылезай !»
Покраснела ягода и сказала:

« Ябеда »

- Ребята , это стихотворение про ягоду – землянику. Земляника лесная растёт по всюду – на лесных полянах, вырубках , в лесах. Применяется очень давно , при самых различных заболеваниях: гипертонии, язве желудка, артритах и других нарушениях обмена веществ в организме. Ягоды земляники очень ароматны и вкусны.

- Какие ещё полезные и вкусные лесные ягоды вы знаете?

- Чем они лечебны ?

- А теперь давайте все лекарственные растения соберём в букет. Вот какой красивый получился букет . Получается , куда не ступит наша нога – везде полезное и нужное растение.

- Надо только знать эти растения и уметь их применять при лечении .Давайте подведём итог нашей познавательной экскурсии.

- С какими лекарственными растениями мы познакомились путешествуя?

- Где их применяют ?
- Собирают растения с конца августа и до начала октября. Но нельзя вырывать растения с корнями . нужно бережно относиться ко всему живому в природе.