

МУ «Социальный приют для детей и подростков»  
с. Витовка Почепский район Брянской области

# Экологическая программа

*(социальная реабилитация детей на материалах  
природы родного края в условиях приюта)*

*«Все прекрасное - в природе, все хорошее от  
человека»*

**Разработчики:  
коллектив специалистов приюта**

**2005 год**

## Постановка проблемы и обоснование программы

По данным аналитико-информационного центра «Зеленый крест», в последние годы резко ухудшилась экологическая ситуация в Почепском районе. Развитие промышленности, химизация сельского хозяйства, осушение водоемов, вырубка леса, привели к повышению уровня заболевания крови, щитовидной железы, всплеску онкологических и аллергических заболеваний у детей и взрослых, а так же к гормональным расстройствам и нарушениям в работе иммунной системы человека.

Низкая заработная плата, отсутствие рабочих мест (особенно в сельской местности), последствия жилищно-коммунальных реформ, проводимых в стране, высокие цены на энергоносители – негативно отразились и на не без того низком уровне благосостояния жителей района.

На фоне ухудшения условий жизни и здоровья людей, ужасающе выглядят необоснованно высокие цены на химические лекарственные препараты – как импортные так и российского производства. Для многих жителей района их приобретение становится просто невозможным. В последнее время на российском рынке сбыта химических препаратов наметилась негативная тенденция фальсификации лекарственных средств. В лучшем случае они не оказывают ни положительного, ни отрицательного воздействия, в худшем - ведут к необратимым последствиям и изменениям в организме человека. Вышеизложенные факты способствовали развитию недоверия у людей к современным химическим препаратам, все чаще стараются придерживаться житейского принципа «Помоги себе сам».

В настоящее время в СМИ мы часто встречаем советы докторов, народных целителей о применении лекарственных средств в лечебных и профилактических целях; стало модным и актуальным использование лекарственных растений и в отечественной косметологии.

К счастью, в последнее время, значение естественной природы для здоровья и выживания человечества осознано.

Наша первоочередная задача – научить детей грамотно использовать те дары, которые щедро дарит нам природа во благо жизни и укрепления здоровья. Вот почему одним из приоритетных направлений работы нашего приюта является ознакомление детей с лекарственными растениями родного края и использованию их по назначению.

По мнению специалистов учреждения, данное направление имеет огромные воспитательные и реабилитационные возможности: повышает общее развитие детей, формируются умения и навыки творческого общения с природой, расширяется кругозор, развиваются волевые качества, создаются условия для самореализации и самоопределения. Мы искренне полагаем, что наряду с формированием у детей знаний, практических умений в применении и использовании лекарственных растений в лечебных и профилактических целях успешно реализуются задачи экологического и патриотического воспитания детей, выработки у них художественно-эстетического вкуса. Для реализации данных целей и задач, специалистам учреждения была разработана экологическая программа «Все прекрасное – от природы, все лучшее от человека».

## Цель:

*создание оптимальных условий для формирования у детей знаний, практических умений и навыков в использовании природных богатств во благо жизни и укрепления здоровья.*

## Задачи программы:

- 1. создание условий для экологического и патриотического воспитания детей в приюте;*
- 2. формирования у детей практических умений и навыков творческого общения с природой, гармоничного сочетания трудовой деятельности с наблюдением;*
- 3. обеспечение профилактики и лечения заболеваний у воспитанников за счет лекарственных трав, выращенных на участке приюта и собранных детьми для фитобара и лечебной косметологии;*
- 4. стимулирование личностного роста и нравственно-эстетического развития детей в процессе ознакомления детей с природой родного края.*

## *Результаты, ожидаемые от реализации программы.*

*По итогам реализации данной программы предлагается получить следующие практические результаты:*

- 1. привлечение воспитанников приюта к деятельности по изучению природы родного края, умению гармонично сочетать познавательную деятельность с трудовой;*
- 2. создание благоприятных условий в приюте для самовыражения воспитанников, раскрытия и развития их способностей;*
- 3. обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений среди воспитанников;*
- 4. удовлетворение потребностей приюта в лекарственных растениях для фитобара, лечебной косметологии и лечения различных заболеваний.*

## Календарь сбора лекарственных растений

Наименование растений	Заготавливаемые части	Календарный период сбора	Место произрастания	Сроки сбора
Алтей лекарственный	корни	март — май, сентябрь — октябрь	степи, лесостепи, предпочитает влажные и рыхлые почвы	в течение дня
Барбарис обыкновенный	листья	май — июнь	степи, лесостепи, на лесных опушках и полянах, среди кустарников	после цветения в сухую погоду в течение дня
Береза	почки	январь — февраль, март — апрель	лес, рощи, опушки	в период набухания, до распускания, в течение дня
Бессмертник песчаный	цветки	июнь — июль	песчаные почвы, склоны и сухие боры	в начале цветения до распускания корзинок в течение дня
Боярышник	цветки	май — июнь	широколиственные леса, поляны, кустарники	в начале цветения, когда часть их еще не раскрыта, в сухую погоду во второй половине дня
Брусника	листья	март — июнь, сентябрь — октябрь	хвойные и смешанные леса, образует огромные заросли	до начала цветения или после плодоношения
Горичник весенний (адонис)	трава	апрель — июнь	степи, лесостепи, по опушкам лесов, среди кустарников	лучше всего в период цветения
Жостер слабительный	плоды	август — сентябрь	лесные опушки и поляны лиственных и смешанных лесов, среди зарослей кустарников	в течение дня
Заманиха	корневища с корнями	сентябрь — октябрь	как правило, в елово-пихтовых лесах	после созревания плодов в течение дня
Зверобой	трава	июнь — август	лесные опушки и поляны, среди кустарников, луга, обочины дорог	в фазе цветения до появления зрелых плодов в сухую погоду в течение дня
Земляника лесная	листья, ягоды	май — июль, июль — июль	негустые леса, вырубки и поляны, среди кустарников	во время цветения и плодоношения в сухую погоду
Золототысячник	трава	июль — август	суходольные луга, балки, поймы рек	в начале цветения, пока сохранились прикорневые листья
Жадина обыкновенная	кора, плоды	апрель — май, август — сентябрь	смешанные и лиственные леса, овраги, берега рек, озер, болот	во время сокодвижения когда полностью созревают
Крапива двудомная	листья	июнь — август	как сорняк на окраинах садов, парков, в лесах и зарослях кустарников	во время цветения в сухую погоду в течение дня
Ландыш майский	листья, трава, цветки	май — июнь	лиственные и смешанные леса, заросли кустарников	во время цветения в течение дня
Лапчатка прямостоящая (дубровка, дякий калган)	корневища	апрель — май, сентябрь — октябрь	влажные леса, поляны, опушки, вырубки	когда начинают отрастать листья после отмирания надземной части
Левзея сафлоровидная	корневища с корнями	сентябрь — октябрь	азиатская часть страны, альпийские и субальпийские луга	после созревания семян
Лимонник	плоды, семена	сентябрь — октябрь	Приморский и Хабаровский края, Амурская область, юг Сахалина, горные кедрово-широколиственные и долинные леса	после полного созревания до наступления заморозков
Липа	цветки	июнь — июль	лиственные и смешанные леса	в течение дня
Малина обыкновенная	плоды	июль — август	леса, среди кустарников	в течение дня в сухую погоду (по мере созревания)

Мероприятие	Ответственные
<b>Январь</b>	
<p>1. Составление плана работы на год. 2. Подбор цикла занятий по изучению природы родного края. 3. Организация экскурсии в аптеку. Цель: знакомство с работой фармацевта; обратить внимание детей на лекарственные травы и сборы, которые предлагаются населению в аптеке. 4. Знакомство детей с книгой Г.В.Лаврениевой «Лекарственные растения для вас». Рассматривание иллюстраций лекарственных растений. 5. Выставка книг о лекарственных растениях.</p>	<p>Все специалисты Все специалисты Воспитатели Воспитатели Соц.педагоги</p>
<b>Февраль</b>	
<p>1. Тематическое занятие «Зеленая аптека может закрыться». 2. Сбор материалов о лекарственных растениях (стихи, рисунки, загадки, открытки, описания, народные рецепты) . 3. Лекция-беседа «Экологическое состояние Почепского района» (для школьников), с приглашением работников «Зеленого креста». Выступление преподавателя БГСХА Андросова Г.К. по теме: «Проблема обеспечения экологической безопасности на территории Брянской области на пороге 21 века» . 4. Практическое занятие «Изготовление ящичков для посева лекарственных растений». 5. Встреча с местными травницами с. Витовка. Записать народные рецепты, оформить альбом. 6. Развлечение: «С травкой снытью поделюсь я прытью».</p>	<p>Воспитатели Все специалисты Соц.педагог Инстр.по труду Воспитатели</p>
<b>Март</b>	
<p>1. Лекция-беседа «Верхние этажи леса»: «Первое дело-мир освещать, Второе дело-крик утишать, Третье дело-больных исцелять, Четвертое дело-чистоту соблюдать.» А).Береза-чудо дерево. Познакомить с правилами сбора почек. Б). Сосна-семидесяти отраслям промышленности верна.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>В).Осина-молния в коробке. Г). Липа-медонос. Д). Черемуха-растение, убивающее микробы. Е). Рябина - необыкновенное дерево. Ж). Клен-барометр. З). Дуб-знаменитая дубильная кора. 2. Практическое занятие «Сбор почек березы и сосны». 3. Практическое занятие «Посадка лекарственных трав в ящики». 4. Развлекательное мероприятие «В гостях у Лесовичка» (отдельный план). 5. Выставка детских работ, изготовленных из природного материала.</p>	
<p><i>Апрель</i></p>	
<p>1. Экологический диспут «Лекарственные растения родного края». 2. Цикл занятий по применению лекарственных растений в косметологии: а). «Косметика Клеопатры»; б). «Крестная матушка-череда»; в). «Красота требует жертв...»; г). Викторина «Искусство быть красивой». 3. Теоретическое занятие «Растения, которые нас лечат» . 4. Практическое занятие «Пикировка лекарственных растений» . 5. Интеллектуальная игра «Почему мы так говорим?» Цель: развитие умственных способностей, привитие интереса к окружающей среде. 6. Конкурс чтецов «Стихи о лекарственных растениях» . 7. Практическое занятие «Шитье мешочков для лекарственного сырья» .</p>	<p>Воспитатели Инструктор по труду</p>
<p><i>Май</i></p>	
<p>1. Лекция-беседа «Помоги себе сам». Цель: формировать у детей умение использовать природные дары во благо жизни и своего здоровья». 2. Практическое занятие «Лекарства с грядки». Цель: А).высаживание рассады лекарственных растений в открытый грунт (мелисса лекарственная, девясил высокий, базилик, душица обыкновенная,</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>календула, настурция); Б).посадка в огороде (спаржевая фасоль, лук-порей, топинамбур, физалис); В).сбор цветков и листьев мать-и-мачехи, первоцвета; Г).заготовка корней одуванчика. 3. Занятие кружка «Поваренок» «Витамины вокруг нас приготовление салата из одуванчика и щей из крапивы» . 4. Теоретическое занятие «Знакомство с техникой приготовления гербария» . 5. Конкурс рисунков «Лекарственные растения Брянской области».</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели</p>
<b>Июнь</b>	
<p>1. Экологическая сказка «Давайте беречь планету» 2. Практические занятия: А).прополка лекарственных растений; Б).сбор лекарственных растений (крапива, подорожник, ромашка, тысячелистник, бессмертник); В), сбор лекарственных растений и изготовление гербария. 3. Развлекательное занятие «В мире цветов» 4. Лекция на тему: «Охрана дикорастущих растений-это наша с вами задача» 5. Изготовление плакатов, рекламных щитов о защите природы.</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели</p>
<b>Июль</b>	
<p>1. «Путешествие в зеленую аптеку». Знакомство с лекарственными свойствами земляники, черники, лесной малины, валерьяны, беладонны, зверобоя и др. 2. Практическое занятие по сбору лекарственных растений:А).соцветий липы и бессмертника; Б) .ягод и листьев земляники; В).приготовление муссов и киселей из ягод 3. Музыкальная гостинная «Растения-лекари» (отдельный план) .</p>	<p>Воспитатели Муз.руководитель</p>
<b>Август</b>	
<p>1. Беседа «Природа и мы» 2. Экскурсия в лес на тему: «В природе все взаимосвязано. Растения-животные-птицы-</p>	<p>Педагог-психолог</p>



насеомые.» 3. Сбор (срезка) лекарственных растений. 4. Музыкальное занятие «Путешествие в страну Легумию».	Воспитатели
<b><i>Сентябрь</i></b>	
1. Тематическое занятие «Витамины с грядки». Цель: познакомить детей с лекарственными свойствами овощей огорода (лук, капуста, петрушка, морковь) . 2. Практическое занятие «Целебная кулинария»: А).оформление альбома с рецептами; Б).правила приготовления салатов, вторых блюд, чаев, киселей, компотов; В).варенье, консервация. 3. Праздник урожая (отдельный план). 4. Подготовка докладов, рефератов, плакатов по теме «Лекарственные растения» .	Воспитатели  Муз.руководитель
<b><i>Октябрь</i></b>	
1. «Лекарственные растения и мы» . 2. Выставка детских работ по теме «Будьте здоровы». 3. Развлекательное занятие «Праздник чая» (из лекарственных сборов) . 4. Выставка книг «Лекарственные растения» .	Воспитатели Мед.сестра Воспитатели
<b><i>Ноябрь</i></b>	
1. Подготовка атрибутов к игре «Аптека» . 2. Занятие по развитию речи «Растения вокруг нас» . 3. Развлекательное мероприятие «Телеканал: «Я познаю мир» .	Воспитатели
<b><i>Декабрь</i></b>	
1. Подведение итогов работы по ознакомлению детей с лекарственными растениями Брянской области» . 2. Награждение активистов движения «Лекарственные растения для вас» . 3. Читательская конференция «Большая книга леса» .	Все специалисты

В начале 2005 года в нашем приюте начал свою работу кружок "Зеленая аптека" под руководством воспитателя Жуковой А.И. Основными задачами данного кружка являлось получение практических и теоретических знаний о пользе отдельных лекарственных растений, о правилах сбора и об условиях хранения лекарственных трав, различных методах приготовления Фиточая и отваров для фитоингаляций. Нужно отметить, что данный вид деятельности заинтересовал не только девочек, но и мальчиков.

В феврале мальчики в столярной мастерской изготовили ящики для выращивания рассады лекарственных трав. Жукова А. и. познакомила детей с книгой Г.В.Лаврениевой "Лекарственные растения для вас". Специалисты и воспитатели приюта на социальном консилиуме составили годовой план работы по данному направлению, подобрали циклы занятий, бесед, лекций по изучению лекарственных растений родного края, организовали в приюте книжную выставку "Лекарственные растения Брянщины".

В марте, на практическом занятии кружка, осуществили посадку семян лекарственных растений (мелисса лекарственная, девясил высокий, алтей, базилик, душица обыкновенная и т. д.), которые предоставил руководитель "Сортсеменовощ" Баруло В. П.

В мае, во время экскурсии на луг, заготовили цветки и листья мать-и-мачехи, корни одуванчика.

На практическом занятии кружка "Поваренок" с руководителем Табурченко Н. Н.) ребята приготовили салат из одуванчика и щи из крапивы, угостили своих товарищей и сотрудников приюта, частично решив тем самым проблему витаминизации в приюте, а ребята увидели реальный результат и пользу от сбора лекарственных трав в природе, ощутили свою значимость в коллективе сверстников.

Известие об участии в конкурсе "Лекарственные травы Брянщины" коллектив работников и специалистов встретили с воодушевлением, ведь работу нужно было начать не с чистого листа: знания о лекарственных растениях, основные умения и навыки уже были. Тем не менее, для воспитателей приюта организовали и провели семинарские занятия "Как знакомить детей с лекарственными растениями Брянщины", усовершенствовали методологическую базу за счет приобретения литературы по данному вопросу, разработки конспектов занятий, экскурсий, развлечений и др. Форм организации.

Специалисты отделения внесли изменения в уже имеющийся план работы по ознакомлению детей с лекарственными растениями родного края, делая особый акцент на формирование у детей знаний и навыков творческого общения с природой и использование ее богатств во благо жизни и укрепления здоровья, а так же умение гармонично сочетать трудовую деятельность с наблюдением.

По мнению наших специалистов, у детей в процессе ознакомления с природой родной Брянщины, произойдет стимулирование личностного роста, нравственно-эстетическое и экологическое развитие.

Продолжили уже начатую работу по выращиванию, уходу и заготовке лекарственных растений на участке приюта.

Находясь на летном отдыхе в молодежном центре "Тимуровец", дети весьма эффективно использовали время пребывания: заготовили в лесу разнообразное лекарственное сырье для приготовления богатый витаминами и целебными свойствами отваров, чая, настоев для фитоингаляций. Кроме того, дети вместе с воспитателем собрали богатейший природный материал для изготовления гербария и поделок.

Творчески отнеслась к работе по данному направлению воспитатель Надыкто Т.Е.. Она организовала встречу воспитанников приюта с местной травницей с. Витовка Соловьевой П. А., которая открыла детям секреты использования различных лекарственных растений, произрастающих на нашей территории для лечения различных заболеваний и во благо здоровья людей. На основании народных методов, рассказанных Прасковьей Андреевной, дети вместе с Татьяной Станиславовной составили альбом рецептов по лечению и профилактике различных заболеваний.

Одним из приоритетных направлений в работе приюта по ознакомлению детей с лекарственными травами Брянщины является экологическое воспитание и развитие детей. С этой целью социальный педагог Бориванова А. А. совместно с информационно-аналитическим центром "Зеленый крест", при содействии профессора БГСХА Андросова А.И. разработала и провела цикл занятий на тему: "Современные проблемы экологии и охрана природы Брянской области". Главной задачей экологического направления в приюте Анна Анатольевна считает формирование у детей эколого-природоохранного мышления и подготовка их к практической деятельности. Педагог надеется, что данные в ходе бесед и лекций знания, помогут детям выжить и сохранить здоровье в современной экологической ситуации.

Учитывая тот факт, что основной контингент приюта - дети подросткового возраста из малообеспеченных семей, остро встал вопрос о выработке у детей знаний и умений по уходу за волосами, кожей лица и тела, используя при этом лекарственные растения, собранные на участке приюта и в природе. Воспитатель Панчук М. Е. разработала цикл занятий, целью которых является Формирование представлений у воспитанников о применении растительного сырья в лечебной косметологии и использование полученных теоретических знаний на практике. Каждая девочка ведет дневник, где записывает интересные и доступные рецепты по лечению и профилактике угревой сыпи, веснушек, оздоровлению волос при помощи растительных лекарственных средств, собранных в нашей области.

На практических занятиях девочки не только учились готовить отвары, настои, маски, но и имели возможность испробовать их на себе.

Итогом данной работы явилась викторина "Красота-искусство быть красивой", в процессе которой были обобщены полученные теоретические знания и практические умения по применению лекарственных растений в лечебной косметологии в домашних условиях. Дети вместе с Марианной Евгеньевной оформили настенный стенд "Косметика и травы".

Как уже упоминалось ранее, часть заготовленного летом лекарственного сырья, было засушено по специальной технологии, а затем дети, под руководством опытного педагога Терехневой В.Н. учились правильно изготавливать гербарий из лекарственных трав, особо обращая внимание на эстетическую сторону оформления.

В последствии, сделанный руками наших детей гербарий, оказался замечательным подспорьем для воспитателей на занятиях по ознакомлению детей с лекарственными растениями Брянщины.

Заготовленные детьми в течение лета лекарственные травы, были высушены в соответствии с правилами сушки и расфасованы в специальные мешочки, сшитые руками девочек на занятии кружка "Золотая пчелка" (руководитель Калентеева Г.А.).

С сентября в кабинете медсестры начал свою работу Фитобар. Здесь дети проходят курс фитотерапии, где они по назначению участкового врача-педиатра с удовольствием пьют чай из лекарственных трав, дышат их отварами. Осуществляет курс фитореабилитации медсестра приюта Колесникова Ж.А.

На протяжении всего времени работы данной программы, дети в процессе занятий, лекций, бесед знакомятся с различными лекарственными травами Брянской области, узнают об их целебных свойствах, о времени и способах заготовки, использовании и применении во благо своего здоровья и здоровья своих близких и окружающих.

Итоговым занятием по закреплению у детей знаний, умений и навыков являются викторины, КВН, праздники и др. Формы организации. Стали традиционными в приюте праздники урожая, осенний балл, конкурсы чтецов стихотворений о природе родного края.

В конце года подводятся итоги экологического движения "Лекарственные растения для вас", где награждаются лучшие участники сбора лекарственного сырья в летний период времени, победители конкурсов на лучший рисунок о природе, на самый оригинальный рекламный щит и рекламный проспект в природе, сочинение по теме "Природа и мы".

Выставка работ детей из природного материала

Сюжетно ролевая игра зеленая аптека.

Подводя итоги работы за истекший период, необходимо отметить, что проведена большая и плодотворная совместная работа детей и сотрудников учреждения по вопросу организации и проведения в приюте экологического движения "Лекарственные травы Брянщины" по охране лекарственных растений. Дети во время экскурсии в местный лес, выставили рекламные щиты, изготовленные своими руками, призывающие людей бережно относиться к природе и лекарственным растениям родного края. Вот название этих плакатов: " Травы лекарственной в меру бери! " " Не топчите лекарственные растения " " Охраняя лекарственные травы - бережете собственное здоровье".

Благодаря целенаправленной планомерной и систематической работе по данному направлению удалось:

1 . дать детям теоретические знания о разнообразии лекарственных растений, произрастающих на территории Брянской области:

2 . сформировать практические умения и навыки о правилах сбора, условиях хранения, способах применения и использования лекарственных трав:

3 . зародить у детей интерес к природе родного края, сформировать навыки

бережного использования и охраны лекарственных растений:

4 . создать для детей в приюте условия для самореализации и самовыражения.

В процессе ознакомления детей с природой родного края повысилось общее развитие детей, сформировались умения и навыки творческого общения с природой. Наряду с этим, успешно реализовались задачи нравственного и патриотического воспитания детей, выработался художественно-эстетический вкус: изменилась эмоционально-волевая сфера детей. Они стали терпимее относиться друг к другу, научились выполнять определенный вид деятельности в большом коллективе, вместе добиваться намеченного результата.

Сейчас мы можем с уверенностью сказать, что, вернувшись в родные семьи, дети смогут применять знания по использованию лекарственных даров природы самостоятельно дома. Продолжая изучать природу родного края, дети могут занять свое свободное время, поэтому эту работу в полной мере можно назвать и работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.