

# Программа экологического воспитания МУСО "Социальный приют для детей и подростков" г. Суража «Зеленая аптека»

## **Пояснительная записка**

В дошкольном и школьном возрасте человек наиболее восприимчив к идеалам красоты, гармонии, единству с живой и неживой природой, духовному развитию и самопознанию, нравственным идеалам. Тонко чувствующая и легко восприимчивая психология юного человека соединяет воедино материальный и духовный мир. В более зрелом возрасте рациональное начало преобладает над духовным. Только внутренняя экологическая культура граждан способна привести к возникновению и развитию новых экологически оправданных типов и форм организации жизни и деятельности людей и их взаимоотношений, а также создаваемых ими материальных и духовных ценностей.

Мы живем в сказочном крае – крае лесов, рек и озер. Здесь многие из нас родились, выросли, научились читать, писать. Среди богатой и разнообразной растительности нашей родины находятся множество ценных лекарственных растений.

Свыше 100 видов лекарственных растений являются важнейшим сырьем приготовления лечебных препаратов, которые помогают сохранить здоровье человека. Не исключение стал и Суражский район с его кладовой природы. В живописных уголках можно найти: ромашку, мать-и-мачеху, василек, чабрец, череду, бузину, рябину, подорожник, медуницу, чернику и бруснику и многие другие лекарственные растения. При сборе лекарственных трав, при составлении гербария, чтобы не уничтожить лекарственные растения в местах заготовок, где производится сбор, нельзя собирать все растения. Обязательно нужно оставлять на одном квадратном метре площади приблизительно – 4-5 растений, для того, чтобы они созрели в следующем году, семена этих растений дали новые всходы.

Программа «Зеленая аптека» разработана с учетом возрастных особенностей детей. Данная программа позволила концентрировать внимание детей на лекарственных травах окружающей природы родного края Брянщины.

**Цель:** воспитание начальных навыков экологической культуры детей, элементарных навыков взаимодействия с природными объектами, сохранение и укрепление здоровья.

### **Задачи:**

- развитие у детей интереса к изучению местного природного окружения, учебно-исследовательской работе;
- приобретение практических умений и навыков в сборе, хранении и применении лекарственных растений;
- воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.

**Пути реализации:**

- знакомство детей с флорой родного края, ближайшего окружения;
- воспитание любви к природе, формирование умения познавать новое, сравнивать, анализировать природные явления;
- расширение знаний детей по экологии через гармоничное слияние с различными видами познавательной деятельности.

**Формы реализации:**

- занятия в форме путешествий, игр, экскурсий, опытнической работы;
- кружковая работа по интересам с привлечением специалистов;
- дидактические игры (занятия, прогулки, свободная деятельность детей);
- работа в уголках природы, на участках;
- чтение художественной и специальной литературы, составление детьми экологических сказок, рассказов (на занятиях, в свободное время);
- изготовление поделок из природного материала;
- развлечения, праздники (посвященные временам года, природе родного края);
- практическая работа;
- выставка творческих работ;
- викторины, беседы о сборе и применении лекарственных трав

## Реализация программы

№ п/п	Содержание воспитательной работы	Срок	Формирование деятельности	Связь с социосредой
<i>I</i>	<i>Формирование экологического поведения, обеспечивающего на земле природы и человека, их взаимодействия</i>			
1.	Действие ради природы родного края: - обеспечение сохранности воды дома, в школе, в приюте; - написание писем в газету и журналы; - оформление стендов; - посадка деревьев и уход за деревьями; - изучение литературы, имеющей экологическое содержание - изучение лекарственных трав Брянщины	В течение года	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, студенты педагогического училища	Родители воспитанников, редакция газеты, экологическая организация
<i>II</i>	<i>Участие в городской неделе окружающей среды</i>			
1.	-конкурс экологического плаката	октябрь	Воспитатели, администрация, студенты педагогического училища	Горпарк библиотеки города, кинотеатр, педагогическое училище, Суражский заказник
2.	-трудовой десант	сентябрь апрель		
<i>III</i>	<i>Создание интегрированных курсов экологической направленности</i> -конкурс –выставка детского рисунка -экологические экскурсии в Суражский заказник - сочинение на тему «Природа и мы» - сказка о лесных жителях: «Лесная сказка» - конкурс рассказов о природе -проведение воспитательных мероприятий по экологии,	сентябрь май, июнь август сентябрь сентябрь в течение года		

<p>охране окружающей среды: «Заочное путешествие», игры: «Путешествие в зеленую аптеку» и «Сюрпризы лесной полянки»</p> <p>-демонстрация видеофильмов по экологической тематике</p> <p>Проведение КТД «День Земли»</p> <p>-подготовка и выпуск газет на экологическую тему: «Зеленая аптека»</p> <p>- подготовка и проведение конкурса на рекламу</p> <p>- выпуск рекламной папки-передвижки</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>октябрь</p>		
--	--	--	--

## Приложение

### СКАЗКА О ЛЕСНЫХ ЖИТЕЛЯХ КОРОЛЕВСТВА.

В одном сказочном королевстве Березнячок жили лесные гномы.

Они почти всё были с длинной бородой, чудесной волшебной шапочкой на голове, которая всегда издавала красивый звук « дзинь – дзинь.» На ногах. Гномики носили красивые деревянные башмачки. Они любили играть и шалить, придумывать разные интересные истории. Не говорили, что им неинтересно или скучно, что в королевстве мало места вообще делать нечего.

И помимо развлечений, они умели трудиться. Никогда никто из них не оставался в стороне от всех дел королевства. Гномики народ трудолюбивый, и они самые маленькие и любопытные, они знали в своем лесном мире все заветные места, все речушки, и все речушки, и все богатства в своем лесу. Поддерживали порядок и охраняли заветные места в королевстве. Больше всего на свете они любили ходить к лесной Фее Виоле и дракончику Памси.

Сама Фея была хранительницей лесных тайн, была мудрой и доброй, знала искусство врачевания лесными травами. Она никогда не была одна, с нею вместе находились светлячки, кузнечики, стрекозы.

Гномикам больше всего нравилось слушать рассказы виолы о лесных травах, деревьях. Они помогали Фее собирать их и засушивать, учились делать разные мази и лекарства из них. Где они растут, на какой лужайке, они знали лучше всех.

После таких трудовых десантов они с удовольствием все собирались на лесной поляне Ромашек, и пили чай из собранных трав. А какой аромат разносился по всей поляне: аромат зверобоя, липы, чабреца, шалфея.

Чай придавал или бодрость и настроение, давая молодильную силу.

В такие минуты Дракончик Памси пел песни, стрекозы и кузнечики издавали свои мелодичные звуки как бы помогать Памси, светлячки показывали разноцветные фейерверки и освещали поляну.

Только Леший и Кикимора не любили такие встречи. Им не хотелось дружить с ними, а может просто, они завидовали друзьям. Лесная, дремучая, непроходимая чаща была их домом.

Гномики знали и эту сторону леса, но никогда не общались с лешим и кикиморой. Они не хотели, чтобы кикимора и леший навредили друзьям.

И вот однажды, когда друзья спали, Кикимора вымазала тело тиной из болота, обволокла грязью.

А леший принёс старый гнилой пень и поджёг его. Задымил поляну, сделал ее невидимой, покрылась она туманом. А Фея превратилась в старую корягу. Долго искали друзья, как выйти из поляны, заблудились в тумане. А когда вышли, затосковали, загрузили. Не было с ними Феи.

Надолго воцарилось в королевстве грусть и тоска. Стал гибнуть Березнячок, стали исчезать полезные лесные травы, светлячки не освещали любимые места в лесу, кузнечики не стрекотали, стрекозы не пели, а Памси куда-то исчез.

И, наверное, погибло бы лесное королевство, если бы не появился Памси и не позвал на совет гномов.

Собрались гномы в пещере, и Памси рассказал, что нужно сделать. Он объяснил друзьям, почему его так долго не было. Летал наш дракончик в свою сказочную страну драконью и просил своих родителей помочь в беде.

Выслушав Памси, гномики стали действовать. Разбрелись они по всем тропкам, по сем заповедным местам, собирали нужные травы. Собрали первую утреннюю росу. Позвали самых звонких птиц. Птицы слетели на поляну Ромашек, окружили её и запели свои самые лучшие песни. Какой птичий звон стал слышен по всему королевству!!! Засверкали светлячки в тумане разноцветными огнями. Вылил дракончик из кувшина на корягу утреннюю росу, а гномики стали укрывать её целебными травами: календула, ромашка, чистотел, вереск. Вспоминали рассказы Феи о силе трав, делали примочки, мази. Долго трудились, много времени прошло или мало, никому не ведомо. Но всё же в одно прекрасное утро рассеялась Фея от долгого сна. Как же наши друзья обрадовались!

Укрыли Виолу лесным одеялом, чтобы она согрелась, приготовили отвар, разложили костер, и вновь дракончик Памси стал рассказывать интересные истории, а кузнечики и стрекозы играть свою музыку.

А что же Кикимора и Леший? Обида их взяла, поняли они, что дружба и целеустремлённость сильнее их. Хотели они уйти ещё дальше в свои дремучие чащи, но Фея остановила их. Пригласила к себе в гости, предложила остаться с ними, ведь когда все вместе горе и беда обходит стороной. С тех пор Леший стал старожилом леса и стал собирателем лесных сказок. Кикимора тоже нашла себе хорошее дело, она очищает пруды, и речушки и тины. Фея назначила её хранительницей вод. Так и живут до все вместе. По-прежнему в свободное время собирают друг другу о своих делах, смотрят на звезды и мечтают. А о чем мечтают, это уже другая сказка...



