

Качественное образование

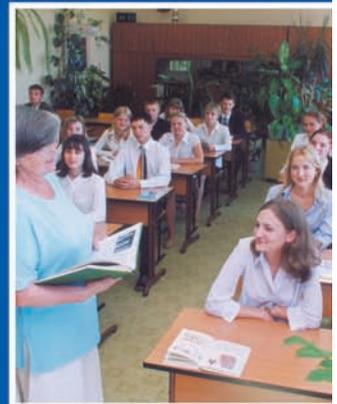


Мы должны наконец создать основы для прорывного инновационного развития страны, для укрепления ее конкурентоспособности. Очевидно, что нужны особые меры государственной поддержки вузов и школ, активно внедряющих инновационные образовательные программы. В предстоящие два года на приобретение для них лабораторного оборудования, программного обеспечения, модернизацию учебных классов и подготовку преподавателей должны быть выделены значительные суммы.

Президент РФ В.В. Путин

Из выступления на встрече с членами Правительства, руководством Федерального Собрания и членами президиума Государственного совета

5 сентября 2005 года



ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Обновление образования выступает как решающее условие формирования у россиян современных социально значимых ценностей и общественных установок. Решение этих задач невозможно без Учителя. В Брянской области уделяется большое внимание профессиональному росту учителей.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЕЙ

В течение 15 лет в области традиционно проводится конкурс «Учитель года», в течение 5 лет — конкурс «Лидер в образовании». Материалы этих конкурсов находят в дальнейшем широкое применение в практической деятельности образовательных учреждений области.

Организован конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», для участия в котором представляются авторские образовательные программы, полностью соответствующие современным требованиям дополнительного образования и предпрофильной подготовки, отражающие тенденции развития новейших образовательных систем.

Общий уровень конкурсов ежегодно растет. Это обусловлено не только постоянным увеличением численности учащихся, но и содержанием.

В городах и районах области действуют школы педагогического мастерства, работают специальные семинары, создаются проблемные группы, цель которых — работа с творческими учителями и оказание им помощи в обобщении опыта педагогической деятельности.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В области разработана и действует программа «Одаренные дети», целью которой является создание благоприятных условий для развития одаренных детей, их моральная и материальная поддержка. Ежегодно в рамках этой программы учреждаются именные стипендии Брянской областной администрации и областной Думы для учащихся и студентов, демонстрирующих особые успехи в различных областях и относящихся к категории малообеспеченных семей.



Продолжая эту добрую традицию, главы администраций двенадцати муниципальных образований учредили свои именные стипендии. В ряде образовательных учреждений при поддержке попечительских советов и спонсоров также учреждены стипендии для талантливых учащихся.

Одним из показателей эффективности этой работы являются отличные результаты участия брянских школьников во всероссийских предметных олимпиадах. По итогам 2004–2005 учебного года брянские школьники завоевали 6 дипломов III степени, 4 диплома II степени, 3 диплома I степени.

Прошедший учебный год также был ознаменован для педагогов и учащихся области успехами в различных всероссийских смотрах, конкурсах, соревнованиях. Успешно выступили брянские школьники на Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта, стали лауреатами Всероссийского фестиваля «Салют, Победа!» и других мероприятий.

УЧАСТИЕ В АКЦИИ «Я — ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Реализация государственной стратегии в области гражданского образования осуществляется посредством Всероссийской акции «Я — гражданин России». Участие в акции является идеальной возможностью обучения и приобретения реального опыта гражданского образования.

Брянщина, с ее глубокими гражданскими и патриотическими традициями, как и во многих других прогрессивных начинаниях, одной из первых включилась в проведение Всероссийской акции. Развитие этой инициативы стало возможным благодаря поддержке передовых инноваций самыми неравнодушными педагогами области. Социальное проектирование помогает учащимся найти достойное место в жизни, проявив при этом свои лучшие способности и развивая деловые качества.

За пять лет участия школьников во Всероссийской акции собственными силами ребят сделано много добрых дел. Школьники представили на рассмотрение властным структурам самые разнообразные социально значимые проекты: благоустройство своих школ, сел и городов, оздоровление окружающей среды, восстановление памятников культуры. Рассматривались вопросы досуга подростков и молодежи, организована помощь социально незащищенным гражданам.

Социальные проекты, разработанные школьниками из Брянской области, ежегодно становятся призерами Всероссийской акции «Я — гражданин России».



ЛИЦЕЙ № 1 г. БРЯНСКА — ЛУЧШЕЕ ИННОВАЦИОННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕГИОНА

Для осуществления современных образовательных задач в Брянской области созданы и успешно работают учебные заведения с повышенным уровнем подготовки выпускников — лицей, 8 гимназий, школы с углубленным изучением предметов.

Особого внимания заслуживает работа лицея № 1 г. Брянска им. А.С. Пушкина, который в 2005 году отметил свое 15-летие. В лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив, труд 46 учителей отмечен отраслевыми наградами.

За период своей работы педагогический коллектив лицея добился высоких результатов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Это учебное заведение входит в число лучших лицеев страны (1996 год — победитель Всероссийского конкурса «Школа года-96», 1999 год — финалист конкурса «100 лучших учебных заведений России», 2001 год — лауреат Всероссийского конкурса «Школа века»).

Уникальны результаты лицея. Среди 2331 выпускника этого учебного заведения — 78 золотых и 220 серебряных медалистов. Лицейсты традиционно становятся победителями предметных олимпиад различного уровня (международных — 10 учащихся, российских — 64, зональных — 81, областных — 450), а также всероссийских и международных научных конкурсов и конференций.

Многолетнее деловое сотрудничество связывает лицей с ведущими вузами страны и г. Брянска: МГУ имени М.В. Ломоносова, МИФИ, МФТИ и многими другими. Ежегодное поступление в вузы составляет 99–99,5 %. 80 % лицейстов, переходя на ступень высшего профессионального образования, не изменяют выбору, сделанному в лицее.

На базе лицея при поддержке МГУ имени М.В. Ломоносова и Российской академии наук создан Союз лицеев центральных областей РФ «Российский лицей».

В 2003 году при лицее построен и оборудован интернат для одаренных детей из социально незащищенных семей области, где в комфортных условиях проживают и обучаются 120 детей. Все расходы по их содержанию взяла на себя администрация области.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества и доступности образования за счет активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одной из основных целей национальной программы по развитию образования.

За период с 2001 года, т.е. с момента начала реализации на территории Брянской области федеральной и областной целевых программ



развития единого образовательного информационного пространства, при участии в финансировании программы федерального, областного и муниципальных бюджетов создана материально-техническая компьютерная база системы образования, насчитывающая около 4,5 тысячи компьютеров и другого периферийного оборудования. Уровень обеспеченности компьютерной техникой постоянно повышается. Если в начале реализации программы на 500 учащихся школ области приходился 1 компьютер, то ныне это соотношение составляет 31:1.

Относительно высокий уровень компьютеризации наблюдается почти во всех сельских школах области, что способствует росту конкурентоспособности учащихся сельских школ за счет более широкого доступа к информационным образовательным ресурсам. Особое внимание при компьютеризации уделяется образовательным учреждениям, расположенным на территории, пострадавшей от аварии на Чернобыльской АЭС. Показатель обеспеченности сельских школ юго-западных районов области: Новозыбковского — 1:14, Клинцовского — 1:19, Гордеевского — 1:20.

Компьютерный парк постоянно пополняется, но в то же время произошло моральное и технологическое старение техники поставок 2001–2002 годов, которая уже не отвечает современным требованиям по внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Без учета устаревшей техники уровень оснащенности общеобразовательных учреждений составляет по области 1 компьютер на 63 учащихся. Средний уровень оснащенности техникой городских и поселковых школ: 1 компьютер на 50 учащихся. Еще одна проблема состоит в том, что вне программы оказались учреждения дополнительного образования.

В рамках программных мероприятий компьютеризируются учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 26 учреждений осуществлена поставка 151 компьютера. В 38 учреждениях начального профессионального образования области установлено 512 компьютеров, в том числе 169 в результате реализации программных мероприятий.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В направлении развития информатизации системы образования одной из основных задач является создание электронных образовательных ресурсов — содержательной составляющей программы информатизации. В школах формируются мультимедийные библиотеки, состоящие из электронных учебников, энциклопедий. Мероприятия областной программы «Создание и развитие дистанционного образования Брянской области на 2001–2004 годы» позволили создать электронные учебники регионального компонента по истории, географии,



культуре, градостроению и архитектуре, промышленности и истории крестьянства Брянской области, региональный курс по безопасности жизнедеятельности. Электронные библиотеки школ области насчитывают более 35 тысяч лицензионных CD-дисков. Такие библиотеки создаются при городских и районных методических объединениях учителей, отделах образования муниципальных образований.

В 2005 году за счет средств областного бюджета для школ области приобретены принципиально новые мультимедийные методические пособия, записанные на основе материалов открытых уроков победителей конкурса «Учитель года», наглядно демонстрирующие формы, методы и приемы работы лучших учителей России; пособия по литературе «XX век — глазами российских поэтов», «XX век — глазами российских писателей», а также новые пособия по экологии «Сбережем природу своего края». Сформированы мультимедийные библиотеки в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью предоставления равных образовательных возможностей и повышения качественного уровня образования за счет использования лидирующих образовательных потенциалов было заключено соглашение о сотрудничестве с Современной гуманитарной академией. На территории области организованы 22 представительства вуза, в которых ведется обучение с применением дистанционных методов. С участием ведущих ученых страны вуз разработал программные комплексы на электронных носителях по изучению отдельных предметов школьной программы, часть которых академия передала школам области.

Одним из наиболее прогрессивных проектов по использованию электронных образовательных ресурсов и обеспечению доступа к ним явился договор о сотрудничестве с Брянским государственным техническим университетом по подключению ряда школ городов Брянск и Клинцы по региональной сети «Брянское информационное метро» к интегрированным ресурсам, разработанным компанией «Кирилл и Мефодий». «Электронная образовательная среда КМ-ШКОЛА» позволяет обеспечить всех участников образовательного процесса современными образовательными мультимедиа-ресурсами, эффективными инструментально-компьютерными средствами и сервисами, необходимыми для формирования единого информационного образовательного пространства школы. Имеется возможность не только осуществлять дистанционную поддержку учащихся, но и повышать квалификацию педагогов, контролировать качество обучения.

Для внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс в области реализована система подготовки и переподготовки педагогических кадров, осуществляемая на базе кабинетов информатики общеобразовательных учреждений, на семинарах методических объединений учителей, в Брянском институте повышения квалификации работников образования. Около 30 % педагогов сегодня



владеют навыками использования новых технологий. Прошедший в 2005 году первый областной профессиональный конкурс среди педагогов «Использование информационных технологий в образовательном процессе» показал значительно возросший уровень педагогического мастерства.

В целях повышения информационной культуры учащихся и педагогов разработан и реализуется комплекс мероприятий. Проводятся соревнования школьников по сетевому компьютерному многоборью, конкурсы интернет-газет, интернет-сайтов, конкурсы презентаций, интернет-фестивали, которые активизируют процесс освоения новых технологий, повышают эффективность обучения.

С каждым годом совершенствуется проектная деятельность учащихся с применением информационных технологий. Большинство выполняемых работ — это интегрированные творческие проекты, в которых значительно расширен информационный поиск с использованием возможностей глобальной сети Интернет, а цифровые аудио- и видеопредставления работ заслуживают высоких оценок. Интересен опыт работы в этом направлении в городах Брянске, Сельцо и Клинцы, в Клетнянском, Брянском, Выгоничском, Карачевском, Новозыбковском районах.

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

Осуществление доступа к информационным образовательным ресурсам идет в нескольких направлениях. По наземным каналам связи, т.е. по телефонным линиям, имеют возможность работать в глобальном информационном пространстве Интернет около 30 % общеобразовательных учреждений. Дальнейшее подключение школ по этому каналу связи может быть осуществлено лишь при улучшении состояния телекоммуникационных линий.

В области организовано 6 образовательных интрасетей в городах Брянск, Клинцы, Сельцо, а также в Дубровском, Новозыбковском и Карачевском районах.

Около 40% школ к концу 2005 года будет оснащено приемными станциями спутникового интернет-доступа.

Школы городов Клинцы и Брянск подключаются к «Региональной информационной сети метро» на основе современной ADSL технологии. Ряд образовательных учреждений выходит в информационное пространство с использованием услуг беспроводной связи.

Количественные показатели обеспеченности техникой, мультимедийными материалами, подготовленности кадров и возможности выхода в глобальную сеть постепенно переходят в качественный показатель эффективности образования.



НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях интеграции образования и науки за счет более эффективного использования результатов научных исследований в учебном процессе и реализации единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Правительство РФ приняло предложение администрации Брянской области о создании на базе Брянской государственной сельскохозяйственной академии университетского комплекса.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 18 февраля 2004 года № 239-р проведена реорганизация государственных образовательных учреждений Минсельхоза России — Брянской государственной сельскохозяйственной академии, Брянского института повышения квалификации кадров агробизнеса и Брянского механико-технологического техникума пищевой промышленности путем присоединения института и техникума к академии в качестве ее структурных подразделений.

В ноябре 2005 года по инициативе Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского при поддержке департамента общего и профессионального образования области и управления образования города Брянска создана ассоциация образовательных учреждений «Непрерывное профессиональное образование». В ассоциацию кроме БГУ вошли учреждения общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования.

Сегодня различные типы учреждений начального и среднего профессионального образования часто реализуют одинаковый набор образовательных программ. Таким образом происходит размывание структуры профессионального образования. Из-за утраты тесной связи с предприятиями и организациями и старения материально-технической базы самих учреждений они не всегда способны обеспечить подготовку кадров необходимой квалификации для современной экономики и социальной сферы.

Система начального профессионального образования обременена серьезными социальными обязательствами. В учреждениях этого уровня концентрируется значительная часть проблемной молодежи, в силу чего решение социальных задач нередко доминирует над задачей подготовки кадров высокой квалификации.

Ассоциация сможет комплексно решить данные вопросы, обеспечив повышение качества образовательного процесса, участие в интеграции и оптимизации сети образовательных учреждений и номенклатуры специальностей, совместное использование учебно-материальной базы.

Непрерывное профессиональное образование должно предоставить каждому человеку возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и получать ту профессиональную подготовку, которая требуется для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.



УКРЕПЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2006 ГОДУ

РАЗВИТИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

ПРОБЛЕМА

Высокая степень износа основных фондов образовательных учреждений (до 45 %); превышение норматива количества обучающихся во вторую смену (16 % школьников посещают занятия во вторую смену); дефицит мест в дошкольных учреждениях; недостаточное обеспечение системами пожарной безопасности.

ПУТИ РЕШЕНИЯ

Необходимость приоритетности образования; создание условий для непрерывного образования; повышение квалификации работников.

Строительство и реконструкция учреждений образования
79,20 млн. руб.

Оснащение учреждений образования современной школьной мебелью **3,50 млн. руб.**

Противопожарные мероприятия **12,43 млн. руб.**

Целевая государственная поддержка образовательных учреждений
50,81 млн. руб.

ЦЕЛИ

Ввод 200 ученических мест для школ-интернатов, 3800 ученических мест, 240 мест в детских садах; 450 рабочих мест. Ликвидация загрязнения сточными водами; создание пожарной безопасности для 70 % учреждений образования; оснащение современной мебелью и оборудованием, учебной литературой; улучшение организации школьного питания и др.

СОЗДАНИЕ ПАРКА СПЕЦИАЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСОВ

ПРОБЛЕМА

Доставка школьников, проживающих в сельской местности, до места учебы (школ).

ПУТИ РЕШЕНИЯ

Приобретение школьных автобусов **7,00 млн. руб.**

ЦЕЛИ

Обеспечение доступности качественного образования для детей, проживающих в отдаленных пунктах сельской местности, за счет создания парка специальных автобусов.